

Управление образования администрации
Сергиево-Посадского городского округа Московской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»
141320, Московская обл. Сергиево-Посадский г.о., г. Пересвет, ул.Советская, д.1
тел.: 8(496)546-74-43, e-mail: sero_mbou_ps_5@mosreg.ru
ИНН: 5042069211

Утверждаю



Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №5 г. Пересвета»

А.В. Соловьёва

Алла Вячеславовна Соловьёва Подписано цифровой
Алла Вячеславовна Соловьёва
Дата: 2024.08.20 15:35:31

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«В мире естественных наук»»
для 9-х классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Журавлева Ирина Евгеньевна,
учитель химии,
высшей квалификационной категории

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В мире естественных наук» для 9 класса составлена в соответствии:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире естественных наук»

Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, у обучающихся будут сформированы:

Личностные результаты

- формирование интереса к изучению природы
- развитие интеллектуальных и творческих способностей
- воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания
- развитие мотивации к получению новых знаний, дальнейшему изучению естественных наук.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты
- систематизировать и обобщать различные виды информации
- описывать собственные наблюдения или опыты, условия проведения, полученные результаты
- использовать дополнительные источники информации
- соблюдать правила проведения в опасных ситуациях.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- строение веществ;
- различия простых и сложных веществ;
- особенности строения металлов;
- предельные и непредельные углеводороды;
- механизм действия ферментов, как биокатализаторов;
- функции белковых молекул, строение ДНК;
- понятие «вид», основные признаки вида, значение популяций;
- значение простейших и вирусов для человека;
- меры профилактики при вирусных и грибковых заболеваниях;
- систему органов кровообращения;
- биологическую роль старения;
- эмоциональные реакции человека и их связь с самочувствием и здоровьем;
- биоритмы человека и их свойства;
- природу сна и сновидений;
- влияние человека на экологию;
- роль химических элементов в организме человека;
- влияние условий на живые организмы, и их приспособленность;
- методы изучения наследственности;
- влияние наследственных изменений на поведение человека.

Учащиеся получают возможность научиться:

- оперировать понятиями «атом», «молекула», «химический элемент»;
- обобщать знания об особенностях металлов, их физических и химических свойствах, получении, применении;
- объяснять свойства кислорода как химического элемента и как простого вещества;
- различать предельные и непредельные углеводороды;
- объяснять причины проявления заболеваний;
- различать вирусные и грибковые заболевания человека;
- распознавать и описывать на таблицах системы органов кровообращения, органы кровеносной системы;
- объяснять сущность понятий «иммунитет», «вакцинация», «лечебная сыворотка»;

- различать вакцину и сыворотку;
- объяснять понятия «память» и «обучение».
- определять форму естественного отбора;
- прогнозировать появление наследственных болезней у человека.

Формы организации внеурочной деятельности:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- доклад;
- творческая работа: компьютерная презентация;
- ролевая игра;
- экскурсия;
- исследовательская работа;
- проект: групповой и индивидуальный.

Виды деятельности:

познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная, регулятивная.

Содержание курса «В мире естественных наук»

Мир химии

Что такое металл. Куда девался кислород. Почему светит лампочка. Ферменты и не только. Углеводороды. Что жечь. Химические элементы в природе. Химические элементы в нашем организме. Выступления с докладами по выбранной теме.

Эволюция

Что такое «вид». Источник новизны. Что такое приспособленность. Мороз по коже. Жара и засуха. Легко ли быть большим.

Кое-что о жизни

Основа основ. Белки, нуклеиновые кислоты, липиды. Эволюция. Половое размножение. Наследственность. Гены. Рак. Вирусы.

Кровообращение. Старение. Иммуитет. Стресс. Биологические часы. Сон. Память. Интеллект. Гипотеза Черной Королевы

Естественный отбор. Вымирание. Эгоистичный ген. Выступления с докладами по выбранной теме.

Кое-что об экологии

Наука о доме. Экосистемы. Возрождение из пепла. Взгляд назад. Викторина «Организм и среда обитания».

Тематическое планирование

	Наименование раздела	Количество часов в рабочей программе	Цифровые образовательные ресурсы
1.	Мир химии	8	https://media.prosv.ru/fg/ https://fg.reshe.edu.ru/

2.	Эволюция	5	https://media.prosv.ru/fg/ https://fg.reshe.edu.ru/
3.	Кое-что о жизни	17	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti?ysclid=m37qsqqnmg288467627
4.	Кое-что об экологии	4	https://fg.reshe.edu.ru/
	ИТОГО	34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов	Сроки реализации	
			План	Факт
Мир химии 8 ч.				
1	Что такое металл	1	08.09	
2	Куда девался кислород	1	15.09	
3	Почему светит лампочка	1	22.09	
4	Ферменты и не только	1	29.09	
5	Углеводороды. Что жечь	1	06.10	
6	Химические элементы в природе	1	13.10	
7	Химические элементы в нашем организме	1	20.10	
8	Выступления с докладами по выбранной теме	1	27.10	
9	Что такое «вид». Источник новизны	1	10.11	
10	Что такое приспособленность	1	17.11	
11	Мороз по коже	1	24.11	
12	Жара и засуха		01.12	
13	Легко ли быть большим	1	08.12	
14	Основа основ. Белки, нуклеиновые кислоты, липиды	1	15.12	
15	Эволюция	1	22.12	
16	Половое размножение. Наследственность. Гены	1	12.01	
17	Рак	1	19.01	
18	Вирусы	1	26.01	

19	Кровообращение	1	02.02	
20	Старение	1	09.02	
21	Иммунитет	1	16.02	
22	Стресс	1	23.02	
23	Биологические часы	1	02.03	
24	Сон	1	09.03	
25	Память	1	16.03	
26	Интеллект	1	23.03	
27	Гипотеза Черной Королевы	1	06.04	
28	Естественный отбор. Вымирание	1	13.04	
29	Эгоистичный ген		20.04	
30	Выступления с докладами по выбранной теме	1	27.04	
31	Наука о доме. Экосистемы	1	04.05	
32	Возрождение из пепла	1	11.05	
33	Взгляд назад	1	18.05	
34	Викторина «Организм и среда обитания»	1	25.05	